

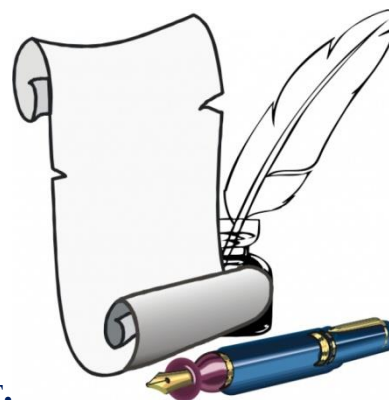
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»

Урок русского языка

В 3 классе

по теме

«Главные члены предложения «.



Дата: 19.11 2019г.

Учитель начальных классов Васильева Ирина Викторовна

УМК Перспектива

РУССКИЙ ЯЗЫК

Технологическая карта

Тема	Главные члены предложения
Цели	Активизировать и систематизировать знания о главных и второстепенных членах предложения Продолжить работу по развитию орфографической зоркости Закрепить умение находить главные члены предложения Формировать представление детей о модели предложения Научить использовать алгоритм разбора предложения
Основное содержание темы	Актуализация знаний о предложении. Главные члены предложения Распространенное , нераспространенное предложение Составление предложения по данной схеме

Планируемые результаты

Личностные умения Осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения	Метапредметные умения: Познавательные умения : Раскрывать значение понятий «главные члены предложения»,»второстепенные члены предложения» Разбирать предложения по членам,используя алгоритм Использовать приобретенные знания для составления предложения Регулятивные умения: Выполнять учебное задание в соответствии с целью и алгоритмом. Соотносить учебные действия Коммуникативные умения: Формулировать высказывание,используя термины и понятия в рамках учебного диалога и в проектной деятельности	Предметные умения Читать и составлять модели предложений; Обозначать главные (графически)и второстепенные члены предложения Устанавливать с помощью вопросов связь слов в предложении Составлять и записывать предложения
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технология проведения урока

Технология урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент Мотивация к учебной деятельности	Добрый день ребята!Вы готовы к уроку? В начале урока мы поиграем в словарные слова. Работа М/Медийным проектором .Слайды 1,3. 4,5,6-10 отгадайте и запишите словарные слова ,выделив орфограмму Отпели свои песни ... На крыше громко стрекочет Красна девица сидит в темнице, а коса на улице (...) С людьми дружит ,дом сторожит Какие слова записывали? Как проверить эти слова? Работа со слайдами Слайд № 12,13.Угадай словечко и минута чистописания. Что общего у этих слов? Выделите его . Что вы заметили? Значит и в предложении есть главные члены .А как они называются? Работа над предложением Слайд 11 прочитайте предложение . Сорока летит к старому дереву. Что мы знаем о словах в предложении? Как можно определить связь слов? Какое это предложение по цели высказывания? Почему? Спишите предложение и объясните орфограммы	-Да Знакомство с заданиями Малыша Соловьи Сорока, Морковь, Собака,заяц Словарные слова, чтобы проверить написание этих слов надо обращаться в орфографические словари Учащиеся выделяют корень в этих словах В слове есть главная часть-корень. Учащиеся хором читают предложение Слова в предложении связаны друг с другом. По вопросам Повествовательное предложение ,читаем предложение тихим голосом, сообщается о чем-либо Сорока- буквосочетание- оро-„летит – проверочное слово-лёт ,к дереву-деревья-проверочное слово
Создание проблемной ситуации Выявление причины затруднения и постановка цели		

	Правильно. А сколько слов в предложении?	5 слов
	<p>Прочитайте предложение без первого слова (2,3,5)</p> <p>А какой вывод можно сделать?</p> <p>Вы согласны,ребята?</p> <p>О чем будем говорить на уроке?</p> <p>Сформулируйте тему урока</p>	<p>В предложении слова связаны между собой</p> <p>В каждом предложении бывают главные члены предложения</p> <p>Да</p> <p>О главных членах предложения</p>
Решение проблемной ситуации	<p>Хором прочитайте предложение О ком говорится в предложении?</p> <p>Задайте вопрос к слову сорока</p> <p>Как называется главный член предложения который отвечает на вопрос Кто? Что?</p> <p>Что говорится о сороке ?</p> <p>Задавайте вопрос к слову летит</p> <p>Как называется главный член предложения ,который отвечает на вопрос что делает? что сделает?</p> <p>Прочтем грамматическую основу предложения</p> <p>Как подчеркиваем подлежащее?</p> <p>А как подчеркиваем сказуемое?</p> <p>Какой вывод можно сделать?</p> <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА музыкальная</p>	<p>О сороке</p> <p>Кто?</p> <p>Подлежащее</p> <p>Летит</p> <p>Что делает?</p> <p>Сказуемое</p> <p>Сорока летит</p> <p>Одной чертой</p> <p>Двумя чертами</p> <p>Чтение слайда 11вывод</p> <p>Подлежащее и сказуемое—главные члены предложения Именно в них заключается главная мысль,Вместе мы их называем грамматическая основа предложения</p>
Работа с учебником	Работа с учебником	

	<p>Стр 88 упр 144 Прочитайте предложения вставляя пропущенные буквы.</p> <p>Комментированное письмо упражнения</p> <p>Лес (что?)уже сбросил (что сделал?) листву. Наступили (что сделали?) настоящие дни (Что?) поздней осени. Кругом стоит (что делает?) тишина(что?). Только изредка упадет (что сделает?) на землю тяжелый созревший желудь(что?).</p> <p>Багровое солнце (что?) тихо скрылось (что сделало?) за лесом. Спустилась (Что сделала?) ночь(что?).На небе выпали (что делали?) яркие звезды.(что?)</p> <p>Самостоятельная работа в тетрадах .</p> <p>Выписываем подлежащее и сказуемое ,то есть грамматическую основу предложения и подчеркиваем главные члены предложения</p>	<p>Лес сбросил. Наступили дни Стоит тишина.</p>
	<p>Составление предложений по рисункам</p> <p>Упражнение 146 .Рассмотрите два рисунка и составьте предложения с этими словами</p> <p>Наблюдайте как строится предложение Сравните участников покупок на рисунках и вопросы к ним.</p> <p>Что общего и различного вы заметили?</p>	<p>Сегодня Ваня приобрел в магазине компьютер. Летом мужик купил лошадь на базаре</p> <p>Участники разные,а вопросы одинаковые</p> <p>Вопросы помогают верно построить предложение с различным содержанием.</p>

<p>Закрепление темы</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Самостоятельная работа По карточкам составьте предложения и найдите грамматическую основу предложения или главные члены предложения</p> <p>Когда? Кто? Что делал (а) ? Где? Ваня , загорал ,на пляже, летом. Оля ,купалась, в озере, вчера. Мама ,сварила, сегодня, борщ. Коля ,гулял , осенью ,в лесу. Эти предложения какие ? Как верно найти главные члены в предложении.? Что надо учитывать? Что общего у этих предложений? От слова к слову в этих предложениях можно поставить одни и те же вопросы</p> <p>Работа со слайдами № 23,24 Прочитайте предложения и найдите главные члены Пушистые снежинки падают (что делают?) на землю. Хрустит (что делает?) за окошком морозный денек .</p> <p>Слайды 19,21. Показ и закрепление темы Что мы узнали на уроке?</p>	<p>Самостоятельная работа уч-ся</p> <p>Работа в парах</p> <p>Эти предложения на разные темы ,построены по одинаковой модели (схеме) , потому что к членам этих предложений можно поставить одинаковые вопросы. Вывод : чтобы правильно найти главные члены предложения надо учитывать ,что называет слово и на какой вопрос он отвечает.</p> <p>Подлежащее- это.... Сказуемое-это</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тест Укажи предложения, в которых выделенное слово отвечает на вопрос что?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Варя шила платье. 2) УСережи нет шила. 3) Пила хорошо заточена. 4) Кошка пила молоко. <p>Отметь , где правильно выделили главные члены предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В саду расцвела сирень . 2) Папа купил сыну новый пенал 3) По дороге мчится автомобиль 4) Весной чернеет рыхлый снег <p>Подчеркни главные члены предложения</p> <p>Птицы готовятся к отлету</p>	Тестирование
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Список использованной литературы : Учебник 3 класса Русский язык Л Ф Климанова,Т В Бабушкина 2013 г УМК Перспектива

Методическое пособие для учителя под редакцией Л Ф Климановой 2009 г

Ссылки на интернет- источники, тесты для 3 кл ,Книга упражнений для нач кл 2013г

